

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- **Μαθητικό Δυναμικό:** Στο Γυμνάσιο και το Λύκειο φοίτησαν κατά το διδακτικό έτος 2020-2021 τριάντα πέντε (35) μαθητές/μαθήτριες.
- **Στελέχωση:** Το Γυμνάσιο και Λύκειο του Ελληνικού Σχολείου Βουκουρεστίου «ΑΘΗΝΑ» κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στελεχώθηκε με 13 εκπαιδευτικούς αποσπασμένους από την Ελλάδα, οι οποίοι δίδαξαν και στις δύο βαθμίδες, τρεις εκ των οποίων δίδαξαν και στην πρωτοβάθμια του ελληνικού σχολείου και ένας εκπαιδευτικός παρείχε διδασκαλία και στο Πανεπιστήμιο Βουκουρεστίου.
- **Υποδομές:** Το Γυμνάσιο και το Λύκειο συστεγάζονται με την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση του σχολείου (Νηπιαγωγείο και Δημοτικό). Στις περισσότερες περιπτώσεις εργαστήρια, αίθουσες και προαύλιος χώρος μοιράζονται μεταξύ των βαθμίδων, καθώς επίσης και το υλικό του σχολείου.
- **Ιδιαίτερα Χαρακτηριστικά:** Το Γυμνάσιο και το Λύκειο ως μέρος του Ελληνικού Σχολείου Βουκουρεστίου «ΑΘΗΝΑ» αποτελούν μονάδες παροχής ελληνικής εκπαίδευσης στο εξωτερικό ακολουθώντας αμιγώς το ελληνικό σύστημα εκπαίδευσης. Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση του σχολείου απευθύνεται σε Έλληνες της Ρουμανίας, σε τέκνα μεικτών οικογενειών, σε Ρουμάνους μαθητές των οποίων οι γονείς επιθυμούν για τα παιδιά τους την ελληνική παιδεία, καθώς και τέκνα Ελλήνων Δημοσίων Υπαλλήλων που αποσπώνται σε υπηρεσίες του Ελληνικού Κράτους της Ρουμανίας. Σε αρκετές περιπτώσεις πραγματοποιείται μετεγγραφή μαθητών από ρουμανικά σχολεία γεγονός που αποτελεί πρόκληση για τους εκπαιδευτικούς για την εφαρμογή διαφοροποιημένων/ εναλλακτικών και ενισχυτικών διδακτικών πρακτικών.
- **Ιδιαίτερες Συνθήκες:** Κατά το διδακτικό έτος 2020-2021 οι ιδιαίτερες υγειονομικές συνθήκες στη χώρα λόγω της πανδημίας του SARS-CoV-2 αποτέλεσαν πρόκληση για την εκπαιδευτική διαδικασία, η οποία από 20 Οκτωβρίου 2020 έως και 17 Μαΐου 2021, πραγματοποιήθηκε σχεδόν αποκλειστικά εξ αποστάσεως, εκτός μικρών περιόδων κατά τις οποίες η Γ΄

τάξη Λυκείου επέστρεψε στη δια ζώσης εκπαίδευση, και πάντα σύμφωνα με τη κείμενη νομοθεσία της χώρας υποδοχής. Επιπλέον, πρέπει να σημειωθεί η συνύπαρξη όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο) στον ίδιο χώρο, γεγονός που δημιουργεί κάποιες φορές δυσλειτουργίες λόγω του μεγάλου εύρους ηλικιών των μαθητών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Καλό Κλίμα στο Σχολείο
- Ποιότητα μαθητών/τριών
- Άριστη συνεργασία μαθητών /τριών και εκπαιδευτικών
- Χρήση εναλλακτικών και διαφοροποιημένων μεθόδων διδασκαλίας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Απουσία υποστηρικτικών δομών για μαθητές με μη επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας
- Περιορισμένη επικοινωνία εκπαιδευτικών – γονέων λόγω των υγειονομικών συνθηκών κατά το έτος 2020-2021

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Επικοινωνία με φορείς
- Προβολή του σχολείου μέσω πληθώρας δράσεων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Απαραίτητη είναι η Ενίσχυση Υλικοτεχνικής υποδομής ώστε να εξυπηρετείται καλύτερα το σχολείο

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Πληθώρα σεμιναρίων και επιμορφώσεων με ατομική πρωτοβουλία
- Συμμετοχή σε εθνικά και περιφερειακά προγράμματα

**Σημεία προς βελτίωση**

Απουσία ενδοσχολικών επιμορφώσεων κατά το σχολικό έτος 2020-2021