

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ "ΑΘΗΝΑ" ΒΟΥΚΟΥΡΕΣΤΙΟΥ - 7740015

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/08/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- **Μαθητικό Δυναμικό:** Στο Γυμνάσιο και το Λύκειο φοίτησαν κατά το διδακτικό έτος 2022-2023 σαράντα ένας (41) μαθητές/τριες. Εικοσιτέσσερις (24) στο Γυμνάσιο και δεκαεπτά (17) στο Λύκειο.
- **Στελέχωση:** Το Γυμνάσιο και Λύκειο του Ελληνικού Σχολείου Βουκουρεστίου «ΑΘΗΝΑ» κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στελεχώθηκε με 14 εκπαιδευτικούς αποσπασμένους από την Ελλάδα, οι οποίοι δίδαξαν και στις δύο βαθμίδες, τρεις εκ των οποίων δίδασκαν και στην πρωτοβάθμια του ελληνικού σχολείου, ενώ άλλοι τρεις παρείχαν διδασκαλία και στο Πανεπιστήμιο Βουκουρεστίου.
- **Υποδομές:** Το Γυμνάσιο και το Λύκειο συστεγάζονται με την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση του σχολείου (Νηπιαγωγείο και Δημοτικό). Στις περισσότερες περιπτώσεις εργαστήρια, αίθουσες και προαύλιος χώρος μοιράζονται μεταξύ των βαθμίδων.
- **Ιδιαίτερα Χαρακτηριστικά:** Το Γυμνάσιο και το Λύκειο ως μέρος του Ελληνικού Σχολείου Βουκουρεστίου «ΑΘΗΝΑ» αποτελούν μονάδες παροχής ελληνικής εκπαίδευσης στο εξωτερικό ακολουθώντας αμιγώς το ελληνικό σύστημα εκπαίδευσης. Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση του σχολείου απευθύνεται σε Έλληνες της Ρουμανίας, σε τέκνα μεικτών οικογενειών, σε Ρουμάνους μαθητές των οποίων οι γονείς επιθυμούν για τα παιδιά τους την ελληνική παιδεία, καθώς και τέκνα Ελλήνων Δημοσίων Υπαλλήλων που αποσπώνται σε υπηρεσίες του Ελληνικού Κράτους της Ρουμανίας. Σε αρκετές περιπτώσεις πραγματοποιείται μετεγγραφή μαθητών από ρουμανικά σχολεία γεγονός που αποτελεί πρόκληση για τους εκπαιδευτικούς για την εφαρμογή διαφοροποιημένων/ εναλλακτικών και ενισχυτικών διδακτικών πρακτικών.
- **Ιδιαίτερες Συνθήκες:** Η συνύπαρξη όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης

(Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο) στον ίδιο χώρο δημιουργεί κάποιες φορές δυσλειτουργίες λόγω του μεγάλου εύρους ηλικιών των μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλό Κλίμα στο Σχολείο και ποιότητα μαθητών/τριών
- Άριστη συνεργασία μαθητών /τριών και εκπαιδευτικών
- Χρήση εναλλακτικών και διαφοροποιημένων μεθόδων διδασκαλίας

Σημεία προς βελτίωση

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 δεν υπήρξε συνεργασία με επίσημους φορείς και επιστήμονες για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού και βίας και δεν πραγματοποιήθηκε συμμετοχή σε αθλητικές εκδηλώσεις. Επιπλέον, δεν ολοκληρώθηκε σειρά διαλέξεων για την Κλιματική Αλλαγή, η οποία είχε προγραμματιστεί, και μετατίθεται για την επόμενη σχολική χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επικοινωνία με φορείς, όπως τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Ελληνικού Σχολείου Βουκουρεστίου «ΑΘΗΝΑ», την Πρεσβεία της Ελλάδας στο Βουκουρέστι και την Ένωση Ελλήνων Ρουμανίας.
- Προβολή του σχολείου μέσω ηλεκτρονικής εφημερίδας, ιστότοπου και κοινωνικών δικτύων.
- Ενίσχυση υλικοτεχνικής υποδομής με σταθερούς υπολογιστές, φωτοτυπικό μηχάνημα, πίνακες, θρανία και καρέκλες.
- Πραγματοποίηση Εξετάσεων Πιστοποίησης Ελληνομάθειας.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής με αγορά επιπλέον θρανίων και καρεκλών, βιντεοπροβολέων και φορητών υπολογιστών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Σεμινάρια και επιμορφώσεις με ατομική πρωτοβουλία
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά/περιφερειακά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

εν υπήρξε η δυνατότητα συμπλήρωσης των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στην ειδική πλατφόρμα διότι μέχρι και τον Οκτώβριο του 2022 δεν υπάρχει σύνδεση του σχολείου με το myschool, με αποτέλεσμα να μην είναι δυνατός ο ορισμός των συντονιστών εκπαιδευτικών δράσεων. Δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά το διδακτικό έτος 2022-2023 με βάση τις λειτουργίες και τους άξονες τους: - Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, 3 δράσεις. Άξονας 1 - Τίτλος Δράσης: Υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και μαθητών από ξένα σχολεία σε θέματα γλώσσας και ελληνικής ορολογίας επιστημών. Άξονας 2 - Τίτλος Δράσης: Επιμορφωτικές Συναντήσεις για Μαθητές με Φορείς και Επιστήμονες. Άξονας 3 - Τίτλος Δράσης: Ενίσχυση Σχέσεων Μελών Σχολικής Κοινότητας / Αποδοχή στη Διαφορετικότητα. - Διοικητική λειτουργία, 1 δράση. Άξονας 7 - Τίτλος

Δράσης: Έκδοση Σχολικής Εφημερίδας. - Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών, 1 δράση. Άξονας 8 - Τίτλος Δράσης: Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις για Εκπαιδευτικούς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τίτλος Δράσης: Υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και μαθητών από ξένα σχολεία σε θέματα γλώσσας και ελληνικής ορολογίας επιστημών.

- Μεγαλύτερη συμμετοχή/ενδιαφέρον των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Καλύτερευση της βαθμολογίας των μαθητών στο δεύτερο τετράμηνο.
- Αλλαγή στην διάθεση των μαθητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Τίτλος Δράσης: Επιμορφωτικές Συναντήσεις για Μαθητές με Φορείς και Επιστήμονες

- Ενημέρωση μαθητών και μαθητριών για επαγγελματικό προσανατολισμό και εθελοντισμό.

Τίτλος Δράσης: Ενίσχυση Σχέσεων Μελών Σχολικής Κοινότητας - Αποδοχή της Διαφορετικότητας

- ελαχιστοποίηση κρουσμάτων σχολικής βίας και εκφοβισμού
- βελτίωση γενικότερης συμπεριφοράς μαθητών μεταξύ τους και προς τρίτους
- καλλιεργήθηκε η ενσυναίσθηση, αποδοχή, εγκράτεια, διαλλακτικότητα

Τίτλος Δράσης: Έκδοση Σχολικής Εφημερίδας

Πραγματοποιήθηκε η έκδοση των παρακάτω τευχών:

4ο Τεύχος / Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2022

<https://my.visme.co/view/y4686g4j-nea-ths-a8hnas-teyxos-4>

5ο Τεύχος / Ιανουάριος-Φεβρουάριος-Μάρτιος 2023

<https://my.visme.co/view/rxm8k9jz-nea-ths-a8hnas-teyxos-5>

6ο Τεύχος - Απρίλιος-Μάιος-Ιούνιος 2023

<https://my.visme.co/view/8ro71k6m-nea-ths-a8hnas-teyxos-6>

Τίτλος Δράσης: Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις για Εκπαιδευτικούς

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών σε

- Συναισθηματική Νοημοσύνη
- Τεχνητή Νοημοσύνη
- Γνωστικές Λειτουργίες
- Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Άξονας 2: Επιμορφωτικές Συναντήσεις για Μαθητές με Φορείς και Επιστήμονες

Δυσκολίες στην ομαδοποίηση των ενδιαφερόντων των μαθητών, ώστε να ικανοποιηθούν όσο το δυνατό περισσότερες επιθυμίες.

Άξονας 7: Σχολείο και κοινότητα

Υπήρξαν δυσκολίες λόγω χρονικών περιορισμών λαμβάνοντας υπόψη ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου εργάζονται και στο Γυμνάσιο και το Λύκειο.

Άξονας 8: Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις για Εκπαιδευτικούς

Λόγω της φυσικής απόστασης του σχολείου από την Ελλάδα οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν την δυνατότητα να παρακολουθήσουν αποκλειστικά διαδικτυακές επιμορφώσεις με αποτέλεσμα τον περιορισμό των επιλογών τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διαφοροποιημένη Διδασκαλία/Μάθηση.

Θέμα 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Τρόποι Καταπολέμησης της Σχολικής Βίας, του Εκφοβισμού και του Ρατσισμού.

Θέμα 3

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Ψυχολογία μαθητών/τριών και εφήβων - Σχολική Ψυχολογία

Θέμα 4

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Σεμινάριο Δημοσιογραφίας για Εκπαιδευτικούς και Μαθητές.
